

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**СОГЛАСОВАНО**

**Заведующий кафедрой**

**Кафедра экономики и  
гуманитарных дисциплин  
(ЭиГД\_ХТИ)**

наименование кафедры

подпись, инициалы, фамилия

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

институт, реализующий ОП ВО

**УТВЕРЖДАЮ**

**Заведующий кафедрой**

**Кафедра экономики и  
гуманитарных дисциплин  
(ЭиГД\_ХТИ)**

наименование кафедры

**Коняхина Т.Б.**

подпись, инициалы, фамилия

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

институт, реализующий дисциплину

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
УПРАВЛЕНИЕ СТРОИТЕЛЬНОЙ  
ОРГАНИЗАЦИЕЙ**

Дисциплина Б1.О.05 Управление строительной организацией

Направление подготовки /  
специальность

Направленность  
(профиль)

Форма обучения

Год набора

очная

2022

Красноярск 2022

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования с учетом профессиональных стандартов по укрупненной группе

080000 «ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ СТРОИТЕЛЬСТВА»

---

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

08.04.01 Строительство

---

Программу  
составили

к.э.н., доцент, Шибаета Т.А.

---

## **1 Цели и задачи изучения дисциплины**

### **1.1 Цель преподавания дисциплины**

Дисциплина «Оценка и управление стоимостью предприятия (организации)» представляет собой самостоятельную область профессиональной деятельности и науки управления, направленную на формирование и обеспечение эффективной оценки предприятия путем рационального использования интеллектуальных, трудовых, финансовых и информационных ресурсов. При изучении дисциплины осуществляется подготовка квалифицированных бакалавров, способных развивать практические навыки управления стоимостью предприятия (организации). Также позволяет подготовить бакалавра, имеющего высокий уровень знаний в области инвестиционного управления, необходимый для углубленного изучения прикладных и специальных дисциплин. Специальные знания формируют методологическую базу для тех областей, в которых реализуются оценка и управление стоимостью.

Целью изучения дисциплины является изучение системы научных знаний, которая составляет методические аспекты оценочной деятельности, а также методов и приемов оценки и повышению стоимости предприятия, дает практические рекомендации по применению навыков управления стоимостью предприятия (организации).

### **1.2 Задачи изучения дисциплины**

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:  
знать:

- теоретические основы оценки предприятия;
- современную практику оценки предприятия;
- методы управления стоимостью предприятия;
- возможные стратегии оценочной деятельности;
- особенности оценки имущества предприятия;
- классификацию рисков в оценочной деятельности, методы их оценки и способы снижения.

уметь:

- прогнозировать последствия профессиональной деятельности с точки зрения оценочной деятельности;
- применять принципы обеспечения правовой основы при решении практических задач в области профессиональной деятельности.

владеть:

- навыками оценки стоимости предприятия;

- методами оценки современных предприятий;
- методами управления стоимостью предприятия.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

<b>УК-1:Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</b>
<b>УК-3:Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели</b>
<b>ОПК-7:Способен управлять организацией, осуществляющей деятельность в строительной отрасли и сфере жилищно-коммунального хозяйства, организовывать и оптимизировать ее производственную деятельность</b>

1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Управление предприятием (организации)  
 Организация производства на предприятии  
 Планирование на предприятии (организации)

Менеджмент, Маркетинг,, Экономика предприятия.

1.5 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

## 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Семестр
		2
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>4 (144)</b>	<b>4 (144)</b>
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>1 (36)</b>	<b>1 (36)</b>
занятия лекционного типа	0,5 (18)	0,5 (18)
занятия семинарского типа		
в том числе: семинары		
практические занятия	0,5 (18)	0,5 (18)
практикумы		
лабораторные работы		
другие виды контактной работы		
в том числе: групповые консультации		
индивидуальные консультации		
иная внеаудиторная контактная работа:		
групповые занятия		
индивидуальные занятия		
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>2 (72)</b>	<b>2 (72)</b>
изучение теоретического курса (ТО)		
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)		
реферат, эссе (Р)		
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Нет	Нет
<b>Промежуточная аттестация (Экзамен)</b>	<b>1 (36)</b>	<b>1 (36)</b>

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Организационно-управленческие и правовые аспекты деятельности предприятия	8	8	0	24	
2	Организационные аспекты управления в строительной организации	10	10	0	48	
Всего		18	18	0	72	

#### 3.2 Занятия лекционного типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Понятие организации. Субъекты и объекты организации	2	0	0
2	1	Методологические основы управления организацией	2	0	0
3	1	Этапы управления организацией	2	0	0
4	1	Методы управления организацией	2	0	0

5	2	Управление в строительстве. Сущность, функции и методы управления производством Построение структурной схемы СМУ	2	0	0
6	2	Определение потребности и организация использования строительных ресурсов. Методы учета использования строительных ресурсов	2	0	0
7	2	Календарное планирование возведения объектов в строительстве. Организационнотехнологические модели возведения объектов	2	0	0
8	2	Строительные генеральные планы и организация строительных площадок. Проектирование складских зон и временных дорог Расчет зон стройгенплана	2	0	0
9	2	Менеджмент качества в строительстве. Системы управления качеством	2	0	0
Итого			18	0	0

### 3.3 Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Понятие организации. Субъекты и объекты организации	2	0	0

2	1	Методологические основы управления организацией	2	0	0
3	1	Этапы управления организацией	2	0	0
4	1	Методы управления организацией	2	0	0
5	2	Управление в строительстве. Сущность, функции и методы управления производством Построение структурной схемы СМУ	2	0	0
6	2	Определение потребности и организация использования строительных ресурсов. Методы учета использования строительных ресурсов	2	0	0
7	2	Календарное планирование возведения объектов в строительстве. Организационно-технологические модели возведения объектов	2	0	0
8	2	Строительные генеральные планы и организация строительных площадок. Проектирование складских зон и временных дорог Расчет зон стройгенплана	2	0	0
9	2	Менеджмент качества в строительстве. Системы управления качеством	2	0	0
Всего			18	0	0

### 3.4 Лабораторные занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Всего					

## **5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации**

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

## **6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

6.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Касьяненко Т.Г., Маховикова Г.А.	Оценка стоимости бизнеса: учебник для бакалавров.; рекомендовано ГОУ ВПО "Государственный институт управления"	М.: Юрайт, 2014
Л1.2	Островских Т.И.	Оценка и управление стоимостью предприятия (организации). Курсовая работа: методические указания	Абакан: Ред.-изд. сектор ХТИ - филиала СФУ, 2013

## **8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Общий объем изучения дисциплины составляет 108 час. (3 з.е.), из них 20 час. – лекции, 30 час. – практические занятия, 58 час. – самостоятельная работа.

Освоение дисциплины базируется как на традиционном изложении фундаментальных основ дисциплины, так и на применении интерактивных методов обучения:

- в виде лекций, которые проводятся в форме: лекция-информация с элементами визуализации (на основе применения информационных технологий), проблемная лекция.

Лекции нацелены на освещение наиболее трудных для понимания вопросов. Для эффективного усвоения трудных разделов дисциплины лектор может построить подачу теоретического материала в виде постановки проблемы и последующего нахождения эвристическим путем ее решения, при этом зачастую актуализируя прежние знания обучающихся. В связи с этим, обучающиеся должны предварительно готовиться к восприятию нового лекционного материала, проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендуемым программой.

Самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины

Обязательной является самостоятельная работа студентов над отдельными разделами курса с углубленным рассмотрением ряда

вопросов. Самостоятельная работа студентов является одним из основных видов познавательной деятельности, направленной на более глубокое и разностороннее изучение материалов учебной дисциплины. Контроль самостоятельной работы студента включает проведение тестирования.

#### Подготовка к практическим занятиям

Подготовка к практическим занятиям осуществляется в течение всего семестра и контролируется непосредственно на занятиях.

Применяются следующие формы и методы обучения, средства активизации познавательной деятельности студентов: дискуссии, проблемные ситуации, разбор и анализ конкретных ситуаций.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации в зависимости от нозологии:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;

- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;

- в форме электронного документа.

## **9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)**

### 9.1 Перечень необходимого программного обеспечения

9.1.1	Комплект офисных приложений Microsoft Office
9.1.2	Microsoft Excel
9.1.3	Средства просмотра Web-страниц

### 9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

9.2.1	1. Электронная библиотечная система «СФУ».
9.2.2	2. Электронная библиотечная система «ИНФРА-М».
9.2.3	3. Электронная библиотечная система «Лань».
9.2.4	4. Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт».

9.2.5	Научная библиотека СФУ предоставляет доступ к ЭБС «ИНФРА-М», «Лань», «Национальный цифровой ресурс «Рукопт», рекомендованным для использования в высших учебных заведениях.
9.2.6	5. Консультант +.
9.2.7	6. Интернет-библиотека
9.2.8	7. Электронная библиотека ХТИ – филиал СФУ.
9.2.9	8. Правовая информационная система «Кодекс».
9.2.10	9. Правовая информационная система «Гарант».

## **10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Для проведения занятий лекционного и семинарского типа предлагаются аудитории с наборами демонстрационного оборудования, обеспечивающими тематические иллюстрации и презентации, соответствующие рабочей учебной программе дисциплины.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

1 Лекции - Корпус «А», А-227 лекционная аудитория. Рабочее место преподавателя; рабочие места обучающихся; персональный компьютер с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду ХТИ – филиала СФУ, меловая доска, мультимедийное оборудование.

2 Лекции Корпус «А», А-221 лекционная аудитория. Рабочее место преподавателя; рабочие места обучающихся; меловая доска, мультимедийный комплекс

3 Практические занятия Корпус «А», А-110. Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, меловая доска, мультимедийное оборудование

4 Практические занятия Корпус «А», А-111. Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, меловая доска, используется переносной мультимедийный комплекс

5 Практические занятия Корпус «А», А-223. Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, меловая доска; учебно-наглядные пособия

6 Практические занятия Корпус "Б", Б-421. Для практических занятий, для текущего контроля, для промежуточной аттестации, для групповых и индивидуальных консультаций Рабочее место преподавателя; рабочие места обучающихся; меловая доска; плакаты, используется переносной мультимедийный комплекс

7 Самостоятельная работа Корпус "А", А-106 компьютерный класс, Практические занятия. Аудитория для самостоятельной работы, написания курсовой работы. Магнитно-маркерная доска с подсветкой; рабочее место преподавателя; рабочие места для студентов.

Рабочие места для студентов оснащены: Intel(R) Pentium(R) Dual-Core E6600 CPU/ G41M-P28 MSI MB/2 GB RAM/250 GB HDD/ ViewSonic VA2231 Series [21.5" LCD]

ПО: Adobe Photoshop CS3, Kaspersky Endpoint Security 10, Mathcad 14, Matlab 2008, Microsoft Office Enterprise 2007, Microsoft Project 2016, Microsoft SQL Server 2008, Microsoft Visio 2016, Microsoft Visual Basic 2008, Microsoft Visual C++ 2008, Microsoft Visual Studio 2008, Oracle VM VirtualBox 5.1.4, Pascal ABC.NET, Python 2.6.6, CodeGear Delphi 2009, KOMPAS-3D V16